**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №8 «Тополёк» комбинированного вида**

**Сообщение из опыта работы**

**на тему «Особенности взаимодействия с родителями
 в условиях пандемии»**

Подготовила: воспитатель

Миронова Юлия Вячеславовна

Чебаркуль

2021

В условиях пандемии  жить и работать всем приходится по-новому. Всех участников образовательного процесса - родителей и детей, педагогов и специалистов ДОУ, коснулись эти изменения, и каждый из нас вынужден приспосабливаться и находить возможности поддерживать привычный ритм жизни.

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением вируса Covid-19, педагоги были вынуждены искать новые, дистанционные формы работы с воспитанниками и их родителями.

Перед нами стояла задача непрерывно продолжать развитие детей. Для этого разрабатывались всевозможные консультации для родителей, фото и видеоматериалы, которые помогали родителям в вопросе воспитания и обучения детей в семье.

Нами активно использовались, и продолжают использоваться: социальные сети, мессенджеры, образовательный портал Высшая школа делового администрирования (далее ВШДА), с которым мы по сей день ведём довольно плотное взаимодействие.

На данном портале регулярно проходят конкурсы декоративно-прикладного творчества детей, и воспитанники с большим удовольствием участвуют в них. Особенно радует детей так называемое виртуальное награждение. После подведения итогов конкурса, мы распечатывали наградные материалы и, предварительно обсудив с родителями возможность беседы с ребёнком через видеочат, в условленное время выходили на связь, и таким образом поздравляли с достигнутым результатом, уточнив, что полученный диплом, будет ждать своего обладателя в группе детского сада.

Таким образом, данный портал помог в художественно-эстетическом развитии детей, в соответствии с календарно-тематическим планированием.

 Ещё одной формой взаимодействия с родителями стала видеоконференция. О ней я хочу сегодня рассказать более подробно.

К ней мы пришли в период ограничительных мер, связанных с пандемией.

Была набрана группа новых детей, и как такового знакомства с родителями, а так же обсуждения важных вопросов и очных консультаций быть не могло, в связи с запретом проведения родительских собраний.

Конечно, первостепенно была создана группа в Viber, и большой объём информации родители получали именно там. Но, со временем, мы стали понимать, что всё же, собрание необходимо.

Так, нами был подготовлен пробный вариант мини-видеоконференции, для которой мы выбрали What’s up.

Конечно, можно было воспользоваться и другими платформами, такими, как Skype, Zoom, но в этом случае есть вероятность, что персональные компьютеры могут быть не у всех, а так же в данных платформах есть ограничения по длительности конференции, связанные с платным контентом.

Итак, заранее обговорив с некоторыми родителями возможность проведения видеоконференции, а так же выбрав удобное время, мы вышли на связь, поочерёдно добавляя каждого родителя.

Так, к видеоконференции было подключено 6 родителей и 1 воспитатель. Конференция длилась около 30 минут.

Поскольку увеличение количества пользователей видеоконференции произошло лишь летом 2020 года, то работая в тестовом режиме, периодически наблюдалось приостановление соединения у 1-2 пользователей.

Для себя мы сделали вывод, что данный вид взаимодействия с родителями в условиях самоизоляции и ограничительных мер, связанных с пандемией, является довольно перспективным, и видеоконференция может заменить очное родительское собрание, но для этого необходимо найти приложение, которое позволить подключить не только бо́льшее количество пользователей, но и будет иметь стабильный сигнал.

Свой выбор мы остановили на приложении Discord. На базе которого, возможно подключить до 25 пользователей.

Так, установив данное приложение, нами был создан **голосовой** канал, ссылку на который мы отправили в общий чат с родителями. Пройдя по этой ссылке, пользователь устанавливает приложение на свой телефон, и подключается к созданному каналу, нажав на кнопку «Принять приглашение», и в открывшемся окне, вносит свои данные для регистрации (как и в любом приложении). По такому принципу подключаются все пользователи, и мы можем начать видеоконференцию.

Всех подключившихся к видеоконференции пользователей, можно наблюдать на экране. В ходе проведения видеоконференции, у родителей появляется возможность задать все интересующие вопросы по ходу получения информации. Если есть необходимость в показе демонстрационного материала, это тоже возможно сделать как при помощи включенной камеры, так и при помощи трансляции рабочего стола.

На конференции мы смогли обсудить все важные моменты нашей группы, донести до родителей всю необходимую информацию.

На данную форму проведения родительского собрания родители отреагировали положительно. К видеоконференции добавились 14 человек, что составило 70% от списочного состава группы.

Так же, появились идеи по использованию видеоконференции для взаимодействия с детьми, на случай, если будет необходимость в дистанционной работе.

На наш взгляд, с помощью видеоконференции, можно организовать утреннюю гимнастику, чтение воспитателем художественной литературы, а так же её обсуждение с детьми. Возможно провести пальчиковую гимнастику, дидактические игры.

Так же возможно проведение с детьми тематических бесед, а так же занятий по познавательному и речевому развитию, заранее подготовив демонстрационный материал.

Спасибо за внимание!